



Ley 2383 de 2024 – Educación Socioemocional

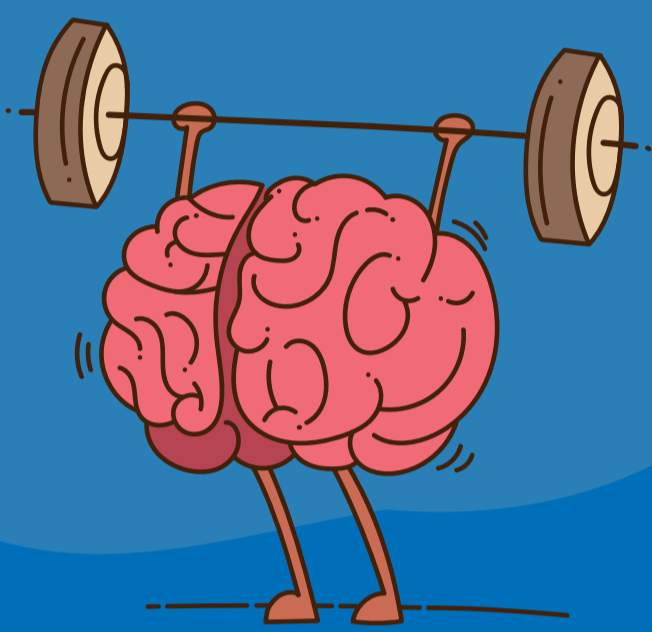
¿Qué busca esta ley?

Promover que niñas, niños y adolescentes aprendan a identificar, expresar y manejar sus emociones en el colegio y en los espacios de cuidado infantil.



¿Por qué es importante en la primera infancia?

Porque ayuda a niñas y niños pequeños a fortalecer la confianza en sí mismos, aprender a relacionarse y prevenir problemas de salud mental desde el inicio de su vida escolar.



¿A quiénes beneficia?

A estudiantes, familias, profesores y comunidades educativas de todo el país.

¿Cómo se logra?

- Enseñando educación socioemocional en jardines y colegios.
- Capacitaciones permanentes a los docentes.
- Creación de escuelas socioemocionales para madres, padres y cuidadores.



¿Quiénes son responsables de cumplirla?

El Ministerio de Educación, el Comité Nacional de Convivencia Escolar, los colegios públicos y privados, y el Ministerio de Salud.

¿Cómo se mide el impacto?

Con informes semestrales sobre avances y con la aplicación de la Encuesta Nacional de Salud Mental a niñas, niños y adolescentes.

